

LA DIMENSIONE PROGETTUALE CURRICOLARE

Arricchimento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa

Interventi per la scuola dell'infanzia e della scuola primaria

Competenze Imparare ad imparare - Percorso formativo

“Continuità”

AD UN PASSO DA ...TE

Luogo dell'intervento	Plessi:Via 80, via Capitano Verri, G. Marconi, G. Vitocolonna, Antonino Via, aule e laboratorio musicale, informatico e grafico- pittorico, palestra, cortile, sito web.
Data Inizio Progetto	Ottobre 2020
Data Fine Progetto	Giugno 2021
Docenti impegnati	I docenti delle classi della Scuola dell'Infanzia, delle classi prime e quinte del Circolo .
Tipologia Destinatari	Tutti gli alunni in uscita dalla Scuola dell' Infanzia del IV circolo, delle scuole dell'Infanzia private e paritarie del territorio circostante e del primo e quinto anno della scuola primaria del nostro Circolo.
Obiettivo Formativo	<ul style="list-style-type: none">• Promuovere la continuità del processo educativo attraverso la progettazione di azioni positive di raccordo tra le scuole e l'extrascuola.• Valorizzare le peculiarità delle singole realtà scolastiche• Prevenire le difficoltà di passaggio tra i diversi ordini di scuola.• Assicurare un percorso unitario e graduale agli alunni con bisogni educativi speciali.

PREMESSA

Il progetto "Continuità" nasce dall'esigenza di individuare strategie educative che favoriscano il passaggio degli alunni fra i diversi ordini di scuola, in modo il più possibile sereno e graduale.

Quest'anno, l'emergenza sanitaria in corso non permette di avviare il progetto nel modo consueto quindi si propone un percorso didattico da sviluppare secondo modalità "diverse" nelle tecniche e nelle procedure, ma allo stesso tempo efficaci nella valenza didattica.

Si prevedono incontri fra le insegnanti per confronti, informazioni, definizioni di attività, nonché scambi di esperienze fra gli alunni in modalità sincrona e asincrona.

<u>SCUOLA DELL'INFANZIA</u> <u>SCUOLA PRIMARIA : CLASSI PRIME</u>	
COMPETENZA	OBIETTIVI
Competenze linguistico – comunicative	<p>Stimolare la curiosità di esplorare il nuovo ambiente scolastico, anche in modalità virtuale.</p> <p>Favorire l'approccio a modalità didattiche specifiche della scuola primaria.</p> <p>Interagire con gli altri, mostrando fiducia nelle proprie capacità comunicative, ponendo domande, esprimendo sentimenti e bisogni, comunicando azioni ed avvenimenti.</p>
Competenze affettivo - relazionali	<p>Mettere in atto atteggiamenti di autonomia.</p> <p>Favorire la conoscenza e il confronto di esperienze diverse, anche in modalità virtuale.</p>
<u>SCUOLA PRIMARIA</u> <u>CLASSI QUINTE</u>	
Competenze linguistico - comunicative	<ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di esprimersi attraverso l'uso di linguaggi diversi. • Favorire lo sviluppo delle capacità espressive, simboliche e creative.
Competenze Affettivo - relazionali	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire forme di espressione personale, socialmente accettate e moralmente condivise, di stati d'animo ed emozioni in situazioni differenti • Assimilare la capacità di rielaborare creativamente materiali diversi

ATTIVITA'	
<ul style="list-style-type: none">• Attività grafico pittoriche.• Attività laboratoriali multimediali• Le attività saranno svolte secondo tempi e modalità da stabilire in itinere.	
METODOLOGIA	
<p>Si darà la prevalenza a metodologie che promuovano lo sviluppo della creatività e che facilitino la comunicazione dei propri vissuti, anche in modalità non tradizionali.</p> <p>Il modello organizzativo flessibile prevede lo svolgimento delle attività e la collaborazione incrociata degli insegnanti dei diversigradi di scuola.</p>	
FASI DI LAVORO	
<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza delle specifiche esigenze dell'utenza• Conoscenza del contesto socio-culturale in cui operano le scuole e individuazione delle potenzialità offerte dall'extrascuola• Incontri online tra i docenti coinvolti per concordare le attività e le iniziative da intraprendere• Realizzazione di un video di presentazione e fruizione delle risorse umane, strutturali e logistico-organizzative della nostra scuola.• Monitoraggio dei processi di apprendimento e di maturazione attivati	
LOCALI / STRUMENTI / MATERIALI	
<p>LOCALI</p> <ul style="list-style-type: none">• Palestra• Cortile• Laboratori espressivi e multimediali. <p>STRUMENTI</p> <ul style="list-style-type: none">• Saranno utilizzati tutti i mezzi e gli strumenti idonei al percorso formativo intrapreso di tipo sia grafico-pittorico che multimediale	
INDICATORI DI QUALITA'	
<ul style="list-style-type: none">• Partecipazione agli incontri programmati di tutti i soggetti coinvolti e disponibili alla collaborazione• Modalità e grado di coinvolgimento degli alunni• Accessibilità della scuola agli allievi con bisogni educativi particolari• Accessibilità degli spazi, presenza di laboratori aperti a tutti gli alunni• Trasversalità e interconnessione tra conoscenze ed esperienze	
VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO	
Si prevedono incontri nel corso dell'anno tra gli insegnanti delle classi coinvolte per migliorare la definizione del progetto e la sua verifica in itinere.	
<i>Trapani, 26 Ottobre 2020</i>	<i>Referente di Progetto</i>
<i>Giacalone Caterina</i>	<i>Firma</i>