

LA DIMENSIONE PROGETTUALE CURRICOLARE e/o EXTRACURRICOLARE	
Arricchimento del Piano dell'Offerta Formativa	
Interventi per la scuola primaria	
Competenze linguistiche e logico-matematiche - Percorso formativo di potenziamento	
<h1 style="color: #0070C0;">“Potenziamento”</h1> <h2 style="color: #0070C0;">Italiano e Matematica</h2>	
Definizione della struttura dell'intervento	
Luogo dell'intervento	Circolo Didattico " G. Marconi" – Plessi
Data Inizio Progetto	Novembre 2020
Data Fine Progetto	Giugno 2021
Numero Ore di Attività	-----
Numero Destinatari	Gli alunni del Circolo
Livello	-----
Obiettivi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Offrire agli alunni che presentano un positiva preparazione di base ulteriori possibilità di arricchimento culturale ➤ Ampliare le conoscenze dei contenuti disciplinari ➤ Sviluppare armonicamente la personalità degli alunni in tutte le direzioni per consentire loro di agire in maniera matura e responsabile
Area	Titolo della competenza
Competenze cognitive	<ul style="list-style-type: none"> • <i>saper cogliere</i> il "codice simbolico" disciplinare (il linguaggio storico, matematico, artistico, scientifico, tecnologico etc)
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>conoscere e saper collegare</i> tra loro termini, simboli, concetti, principi, regole, operazioni, procedimenti interni alle singole discipline



Competenze linguistiche – logico matematiche	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di <i>padroneggiare</i> e <i>utilizzare</i> le conoscenze in un contesto disciplinare
	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare <i>concetti e procedure</i> che attengono a una disciplina o campo disciplinare e saperli applicare nel quotidiano
Competenze affettivo - relazionali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Promuovere</i> negli alunni la conoscenza di sé e delle proprie capacità attitudinali
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Accrescere</i> il grado di autonomia nell'esecuzione di produzioni scritte e orali
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Acquisire</i> crescente fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Rendere</i> gli alunni capaci di organizzare correttamente le conoscenze acquisite
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ampliare</i> le abilità di comunicazione interpersonali

PREMESSA

Potenziamento delle abilità e consolidamento delle competenze in Lingua Italiana e Matematica

IL PROGETTO

Attraverso la formazione di gruppi di alunni suddivisi per livelli di apprendimento, si interverrà sulle potenzialità di ciascuno al fine di realizzarne il successo formativo e consentire il consolidamento delle fondamentali abilità di base.

Si intende dunque realizzare un percorso didattico individualizzato che consenta di tener conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un loro reale e positivo sviluppo.

AZIONE DIDATTICA

L'azione didattica sarà sempre molto specifica nell'avviamento delle attività di potenziamento e ampliamento saranno, naturalmente, personalizzate.

Le lezioni partiranno da confronti e da osservazioni, con lavori di gruppo e lezioni frontali

Nel lavoro saranno utilizzati i libri di testo, le discussioni guidate ed i confronti, le ricerche d'approfondimento per gruppi di lavoro omogenei ed eterogenei, i questionari e le schede ecc..

Agli allievi saranno proposti anche esercizi, problemi ed altre attività integrative con soluzione guidata.



METODOLOGIA

L'impostazione metodologica tenderà in generale a:

- sviluppare gradualmente negli allievi le capacità di osservazione, di comunicazione e di espressione, di astrazione e di sistemazione delle conoscenze acquisite, utilizzando di volta in volta sia il procedimento induttivo che quello deduttivo
- motivare le varie azioni didattiche informando gli alunni sugli obiettivi da perseguire e su che cosa si pretenderà da loro e perché
- proporre contenuti significativi per l'acquisizione di idee e di concetti generali, sviluppando le capacità di analisi e di sintesi
- sviluppare le abilità operative

L'impostazione metodologica tenderà in particolare a:

- dare fiducia all'alunno, incoraggiandolo
- educare gli alunni ad assumere atteggiamenti sempre più disinvolti nei riguardi delle discipline, potenziando le capacità di comprensione, di ascolto, d'osservazione, d'analisi e di sintesi
- rendere gli alunni capaci di comprendere, applicare, confrontare, analizzare, classificare, con una progressiva visione unitaria, tutti i contenuti proposti, sia nell'area linguistica che in quella matematica
- accrescere nell'alunno l'autostima aiutandolo ad accrescere i suoi punti di forza
- attivare momenti educativi relativi alle competenze effettive di ogni alunno, modulando gli interventi sulle reali possibilità di ogni singolo soggetto

Il lavoro di potenziamento non sarà mai una presentazione successiva e arida di contenuti slegati, bensì, una costruzione sistematica di elementi di base, indispensabili per la comprensione della disciplina e su cui poter poggiare tutti gli insegnamenti futuri.

OBIETTIVI

- Potenziare la padronanza della lingua italiana in quanto veicolo di conoscenza
- Acquisire la conoscenza dei diversi ambiti disciplinari e padroneggiarne i linguaggi specifici
- Sviluppare, attraverso l'esperienza dei diversi saperi, le attitudini personali e l'auto-orientamento operando per sviluppare le potenzialità e consolidare le competenze
- Potenziare le capacità di comprensione, analisi, sintesi e valutazione
- Consolidare o potenziare conoscenze e abilità disciplinari e interdisciplinari
- Potenziare le abilità di calcolo anche con l'uso consapevole di strumenti
- Potenziare le capacità logiche e critiche
- Acquisire la capacità di trovare percorsi diversi per la risoluzione dello stesso tipo di problema
- Approfondire la conoscenza per migliorare l'uso dei termini, simboli e linguaggi specifici
- Migliorare il metodo di lavoro per diventare più autonomi
- Acquisire un'autonomia di studio crescente, con il miglioramento del metodo di studio
- Arricchire le capacità relazionali

FASI DI LAVORO

Rendere gli alunni capaci d'individuare le proprie reali capacità, al fine di operare un adeguato intervento di potenziamento, mediante percorsi mirati e certamente raggiungibili



TABELLA DEGLI INCONTRI		
Mese	Giorno	Ore
DAL MESE DI NOVEMBRE AL MESE DI GIUGNO		
TOTALI mesi N. 8	Incontri N.	Ore N.
TABELLA OPERATORI		
Nome	Ruolo	Ore effettuate
TOTALI		
LE DOCENTI DEL CIRCOLO		
	Operatori ATA N.	Ore N.
	Operatori Esterni N.	Ore N.
LOCALI / STRUMENTI / MATERIALI		
<p>Il progetto sarà attuato con la disponibilità di:</p> <p>■ LOCALI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aule ➤ Laboratorio multimediale <p>■ STRUMENTI E MATERIALI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Materiale strutturato e non ➤ Rete informatica (Internet), ecc... ➤ Esercitazioni finalizzate ➤ Fotocopie 		
VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO		
<p>La verifica e valutazione terrà conto della frequenza costante degli alunni alle lezioni, dell'impegno e dell'interesse dimostrati</p> <p>Verranno somministrati agli alunni, alla fine delle lezioni, dei questionari per accertare il raggiungimento degli obiettivi fissati</p> <p>Al termine delle attività verranno comunicati ai docenti curriculari i risultati conseguiti da parte degli alunni in relazione ai seguenti indicatori: frequenza, impegno e progresso realizzato da ciascun alunno</p>		
<i>Trapani, 10/10/2020</i>		<i>Referente di Progetto</i>
Nome	Firma	
LEO AGATA		

