

## LA DIMENSIONE PROGETTUALE CURRICOLARE

Arricchimento del Piano dell'Offerta Formativa

Interventi per la scuola dell'infanzia e della scuola Primaria

### PROGETTO ACCOGLIENZA



*Un metro di... "vicinanza"*

#### Definizione della struttura dell'intervento

<b>Luogo dell'intervento</b>	Plessi, aule Spazi esterni
<b>Data Inizio Progetto</b>	24/09/2020
<b>Data Fine Progetto</b>	26/09/2020
<b>Numero Destinatari</b>	Tutti gli alunni del Circolo
<b>Livello</b>	Tutti i docenti del Circolo
<b>Obiettivi Formativi</b>	<p>► Favorire l'inserimento degli alunni attivando un processo formativo motivante, in un clima sereno che consenta loro di acquisire stima e fiducia verso se stessi e verso gli altri, nel rispetto delle nuove regole di sicurezza anti-Covid.</p>



	<p>➔ Promuovere lo sviluppo della personalità dei bambini consolidando il senso di appartenenza alla comunità scolastica.</p>
<b>SCUOLA DELL' INFANZIA</b>	
<b>Area</b>	<b>Titolo della competenza</b>
Competenze socio - relazionali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Essere in grado</i> di accettare le prime forme di convivenza scolastica</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Essere in grado</i> di percepire le proprie esigenze e i propri sentimenti <i>nel rispetto delle nuove regole</i></li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Saper esprimere</i> le proprie esigenze e i propri sentimenti in modo adeguato</li> </ul>
<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	
<b>Area</b>	<b>Titolo della competenza</b>
Competenze socio - relazionali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapere attivare rapporti di reciproco scambio con i coetanei e gli adulti nel rispetto delle nuove regole</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Essere in grado</i> di esprimere e comunicare agli altri emozioni e sentimenti attraverso diversi linguaggi</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Assimilare e consolidare</i> le nuove regole del convivere</li> </ul>



## PREMESSA

IL nostro istituto riserva ai giorni dell' accoglienza, di quest'anno in particolare, una rilevante importanza, in quanto l'imprevista sospensione dell'attività didattica in presenza nel mese di marzo, ha avuto come conseguenza la mancanza dei rapporti tra pari, l'assenza dei contatti umani e affettivi , fondamentali per i bisogni evolutivi dei bambini. I docenti quindi li accoglieranno cercando di andare incontro alle aspettative di ciascuno, instaurando un clima sereno che favorisca l'accettazione del distacco, per i più piccoli, e risponda ai timori di tutti gli alunni e delle loro famiglie.

Si valorizzerà l'aspetto emozionale del ritornare insieme, in aula, dopo tanti mesi, per gli alunni più grandi, e delle nuove conoscenze per quelli in ingresso alla Scuola dell' Infanzia.

Si avvierà una didattica flessibile sviluppata in ambienti rimodulati, secondo le misure di distanziamento, prediligendo l'uso degli spazi esterni, per creare un luogo sicuro e familiare che favorisca il "benessere" psico-fisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona.

Nelle varie attività si rivaluterà la "VICINANZA" fisica, nel rispetto delle norme anti-covid, non solo come elemento di protezione, ma anche come presenza e appartenenza al gruppo scolastico.

## IL PROGETTO

Il progetto mira a facilitare un progressivo adattamento alla nuova realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio riorganizzato ma accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione; rinnovare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica; promuovere l'autonomia, la relazione con gli altri, l'accettazione del nuovo ambiente scolastico e delle sue regole per prevenire il rischio di contagio. Si terrà conto dei bisogni **affettivi** (ascolto, comprensione, comunicazione, sicurezza, stabilità e accettazione); **cognitivi** (curiosità, scoperta, esplorazione, gioco e comunicazione); **sociali** (relazione, partecipazione e senso di responsabilità).

## AZIONE DIDATTICA

- Discussioni di gruppo ed attività grafico/pittoriche
- Conversazioni libere e guidate
- Attività ludiche
- Analisi, riflessione, produzione di testi
- Raccolta, registrazione, lettura di dati

## METODOLOGIA

- Attività ludico-cooperativa per educare all'incontro e all'ascolto dell'altro
- Attività grafico-pittoriche
- Conversazioni guidate e non



OBIETTIVI	
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Orientarsi nell'ambiente scolastico</li><li>➤ Favorire relazioni positive tra gli alunni e tra insegnanti ed alunni</li><li>➤ Sviluppare capacità di cooperazione</li><li>➤ Apprendere giocando e facendo insieme in sicurezza</li><li>➤ Vivere la scuola, nel rispetto delle nuove regole, come un ambiente favorevole</li><li>➤ Accettare e rispettare gli altri e le loro diversità</li><li>➤ Utilizzare linguaggi diversi per esprimersi e comunicare</li><li>➤ Riconoscersi nel gruppo di appartenenza</li></ul>	
LOCALI / STRUMENTI / MATERIALI	
<p><b>Il progetto sarà attuato con la disponibilità di:</b></p> <p>■ LOCALI</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Tutti i plessi di Scuola dell'Infanzia e Primaria del Circolo</li></ul> <p>■ STRUMENTI E MATERIALI</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Lettore CD / DVD</li><li>➤ LIM/Computer</li><li>➤ Materiale di facile consumo</li></ul>	
VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO	
<p>La verifica verrà effettuata attraverso l'osservazione diretta del bambino in situazioni di collaborazione e cooperazione "a distanza" nei momenti di attività comuni.</p> <p>Saranno verificate:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● La capacità di rispettare le nuove regole anti-Covid necessarie per lavorare insieme.</li><li>● La disponibilità a partecipare ad attività comuni e a fornire la propria collaborazione ad adulti e compagni</li></ul> <p><b>Momento conclusivo del progetto il 26 Settembre 2020.</b></p> <p><b>Il progetto vedrà la conclusione attraverso la realizzazione condivisa di cartelloni espositivi.</b></p>	
Trapani, 03/09/ 2020	Referente di Progetto
<p><b>Nome</b> <b>Franca Pinto</b></p>	<p><b>Firma</b></p> 

