

LA DIMENSIONE PROGETTUALE CURRICOLARE e/o EXTRACURRICOLARE	
Arricchimento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa	
Interventi per la scuola primaria	
Competenze socio relazionali - Percorso formativo	
<p>" L'ORTO A KM 0 "</p>	
Definizione della struttura dell'intervento	
Luogo dell'intervento	Aiuole del plesso "Antonino Via"
Data Inizio Progetto	Marzo 2021
Data Fine Progetto	Giugno 2021
Numero Ore di Attività	30
Numero Docenti impegnati	2
Tipologia Destinatari	Gli alunni disabili e non in orario curricolare Gli alunni delle classi terze e quarte in orario extracurricolare
Livello	-----
Obiettivi Formativi	<p>➤ Promuovere la conoscenza dei prodotti tipici della nostra terra potenziando la capacità d'apprendimento con l'esperienza pratica e il contatto diretto con la natura</p>
SCUOLA PRIMARIA	
Area	Titolo della competenza
Competenze socio – relazionali	<ul style="list-style-type: none"> Promuovere il senso di responsabilità attraverso l'accudimento dell' orto, favorendo la circolazione dei saperi
	<ul style="list-style-type: none"> Prendersi cura di spazi pubblici
Competenze cognitive	<ul style="list-style-type: none"> Condividere pensieri e competenze diverse vivendo momenti di relazione e valorizzando il fare di ciascuno
	<ul style="list-style-type: none"> Rafforzare atteggiamenti di sicurezza, stima di sé, idee, identità
Competenze linguistiche - comunicazionali	<ul style="list-style-type: none"> Favorire lo sviluppo del "pensiero scientifico" descrivendo, argomentando, riconoscendo semi, piante, fiori e frutti attraverso l'uso di un linguaggio specifico



PREMESSA

La nostra scuola promuove la partecipazione da parte degli allievi ad attività scolastiche che possano promuovere l'integrazione e la socializzazione, ed arricchire il bagaglio culturale di ognuno di loro. Come specificato nel POF, la scuola riserva una particolare attenzione agli alunni con disabilità e sta cercando di trasformare quotidianamente la parola inclusione in una realtà concreta. Vogliamo davvero che la scuola sia per tutti, che diffonda la cultura della partecipazione, integri le differenze, sia il luogo per eccellenza nel quale si realizzino le tante possibili e necessarie inclusioni.

L'orto così diventa luogo di incontro, di lavoro, di scambio di esperienze e di conoscenze, un vero e proprio laboratorio dove si impara facendo, sperimentando, scoprendo e trovando soluzioni insieme.

IL PROGETTO

Il progetto che si espletterà durante l'anno scolastico in corso sarà realizzato con l'aiuto di Legambiente che fornirà supporto teorico/pratico e fornirà le piante autoctone che serviranno alla realizzazione dell'orto. Si curerà il decoro degli spazi con la piantumazione di piante da fiore e aromatiche della nostra flora e verranno realizzate delle fioriere con materiale povero e di riciclo.

ATTIVITA'

- Attività ricreative e pratiche di scoperta scientifico-naturalistico
- Attività grafico-pittoriche e manipolative
- Realizzazione di un orto didattico
- Attività di cura dell'orto (pulizia, annaffiatura, osservazione)
- Realizzazione di cartellini per contraddistinguere le varie piante
- Verranno manipolati e utilizzati materiali naturali (acqua, terra, sabbia, semi)
- Verranno eseguite le fasi della coltivazione (preparare il terreno, semina, raccolta)

METODOLOGIA

- Attraverso lavori di gruppo, di classe
- Si farà uso di molteplici linguaggi(verbale, iconico, fotografico, sensoriale, manipolativo) e di tecniche linguistiche diversificate come la relazione, l'inchiesta, la scheda, il questionario, il grafico...
- Si terrà sempre presente la gradualità : dalle prime semplici esperienze di esplorazione ambientale si passerà ad un approfondimento del livello di consapevolezza attraverso esperienze più complesse.

OBIETTIVI

- ✓ Imparare ad amare e rispettare l'ambiente naturale
- ✓ Favorire la conoscenza di alcuni ortaggi e piante aromatiche tipiche del nostro territorio
- ✓ Sensibilizzare al consumo di verdura
- ✓ Prendersi cura di spazi pubblici
- ✓ Promuovere il senso di responsabilità negli alunni attraverso l'accudimento dell'orto
- ✓ Riflettere insieme sulle buone pratiche realizzate nell'orto scolastico (compostaggio, riciclo, filiera corta, biologico...)
- ✓ Favorire lo sviluppo di un "pensiero scientifico"
- ✓ Saper descrivere, argomentare, ascoltare; saper riconoscere e mettere in relazione semi, piante, fiori, frutti
- ✓ Saper porre problemi e formulare ipotesi e soluzioni; saper utilizzare un linguaggio specifico
- ✓ Facilitare e promuovere esperienze fortemente inclusive



✓ Favorire la collaborazione tra gli alunni ✓ Assumersi dei piccoli impegni e mantenerli nel tempo		
TABELLA DEGLI INCONTRI		
Mese	Giorno	Ore
DAL MESE DI MARZO 2021 AL MESE DI GIUGNO 2021	GLI INCONTRI SARANNO PROGRAMMATI CON CADENZA SETTIMANALE Sarà strutturato un calendario degli incontri	30
TOTALI mesi N. 7	Settimane N. 27	Ore N. 30
TABELLA OPERATORI		
Nome	Ruolo	Ore effettuate
	ESPERTO	15
	TUTOR	15
	REFERENTE/ COORDINATORE	10
LOCALI / STRUMENTI / MATERIALI		
Il progetto sarà attuato con la disponibilità di:		
■ LOCALI		
➤ Giardino che circonda il plesso "A.Via" di Viale 11 Settembre 2001		
■ STRUMENTI E MATERIALE DI FACILE CONSUMO		
➤ Sementi per le diverse coltivazioni ➤ Secchi ➤ Annaffiatoi ➤ Tubi per l'irrigazione ➤ Carriole ➤ Rastrelli ➤ Cesoie ➤ Pale e forconi ➤ Zappe e vanghe ➤ Pittura ad acqua per esterni ➤ Scotch di carta ➤ Pennelli ➤ Spago ➤ Materiale di facile consumo e di riciclo (cartoni, legni, fogli per la creazione di cartelli)		



VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Gli alunni presenteranno i lavori svolti alle rispettive classi di appartenenza e condivideranno il progetto con l'intera comunità scolastica.

Trapani, 20/10/2020

Referente di Progetto

Nome

Firma

LEO AGATA

