

LA DIMENSIONE PROGETTUALE CURRICOLARE e/o EXTRACURRICOLARE	
Arricchimento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa	
Interventi per la scuola primaria	
Competenze trasversali - Percorso formativo di lettura	
<i>" LA LEGGE È UGUALE PER TUTTI "</i>	
Definizione della struttura dell'intervento	
Luogo dell'intervento	Plesso, aule e/o laboratori, auditorium
Data Inizio Progetto	Novembre 2020
Data Fine Progetto	Maggio 2021
Numero Ore di Attività	-----
Numero destinatari	Tutti gli alunni delle classi IV del Circolo
Numero Docenti impegnati	Tutte le docenti delle classi IV del Circolo
Tipologia Destinatari	Alunni della Scuola Primaria del Circolo
Livello	-----
Obiettivi Formativi	<ul style="list-style-type: none"> - Promuovere l'educazione ai diritti e ai doveri per una formazione alla cittadinanza attiva. - Comprendere il valore della convivenza sociale e dei principi fondamentali della nostra Costituzione.
SCUOLA PRIMARIA	
Area	Titolo della competenza
Competenze socio /affettivo – relazionali	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire consapevolezza dei diritti e dei doveri partendo dal contesto scolastico
	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire la solidarietà a tutti i livelli di vita sociale ed organizzata
Competenze cognitive	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondire la consapevolezza della esperienza della relazione positiva, adeguata e corrispondente alle varie circostanze e alle diverse comunità (familiare, scolastica, sociale, culturale, istituzionale, politica) in quanto fondata sulla ragione dell'uomo, intesa nella sua eccezione più ampia e inclusiva
	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare diversi linguaggi per comunicare
Competenze linguistiche - comunicazionali	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare il senso di appartenenza alla propria comunità



PREMESSA

La Costituzione, legge fondamentale di uno Stato, è il DNA di un popolo non semplicisticamente un codice di norme. E' un sistema di valori che pone al centro l'uomo e i suoi diritti inviolabili in quanto persona e cittadino che con i propri comportamenti deve contribuire a realizzare.

IL PROGETTO

Il progetto vuole fornire ai bambini una mappa di valori utile ad esercitare la cittadinanza a tutti i livelli e praticare la democrazia nel rispetto delle regole comuni. Si propone lo studio di dodici articoli della Costituzione, ogni classe adotterà un articolo della carta costituzionale per rielaborarlo con scritti, disegni, cartelloni, video al fine di favorire nei bambini e nelle bambine la consapevolezza del loro ruolo di cittadini e cittadine.

La lettura e lo studio degli articoli della costituzione darà l'opportunità agli alunni di riflettere:

- sul significato oggi di " Libertà" (libertà personale, libertà di circolazione, libertà di opinione e comunicazione, libertà di riunione).
- sui principi fondamentali della Costituzione: principio solidaristico, democratico, tutela dell'ambiente.
- sui diritti fondamentali dell'uomo: salute, sicurezza, istruzione.
- Cittadinanza digitale: le fake news, la tutela della privacy, l'uso consapevole degli strumenti tecnologici e informatici
- sui riflessi dell'epidemia (Covid-19) sul lavoro.

Il progetto sarà coadiuvato da esperti della costituzione (associazione ANPI).

ATTIVITA'

Produzione di racconti, poesie, testi autobiografici, diritti e doveri elaborati dai bambini/ragazzi. Rielaborazione iconica di idee, fatti, esperienze personali.

Indaginesull'atteggiamento dei compagni nei confronti del litigio, dell'inosservanza delle regole emanate dal Governo per sconfiggere il Covid-19.

METODOLOGIA

- Lettura e attività sul dodici articoli della Costituzione
- Assegnazione di un articolo, preso dai principi fondamentali della Costituzione, ad ogni classe
- Rielaborazione autonoma da parte di ogni classe
- Realizzazione di un video che sintetizzi l' attività svolta

OBIETTIVI

- Entrare in contatto con la legge fondamentale e fondante dello Stato Italiano
- Rendere consapevoli i bambini e i ragazzi che si è cittadini e cittadine già dalla loro età
- Conoscere le parti fondamentali della costituzione italiana
- Rielaborare, con tecniche varie, le suggestioni provocate dalla lettura di articoli costituzionali

TABELLA DEGLI INCONTRI

Mese	Giorno	Ore
------	--------	-----



DAL MESE DI NOVEMBRE 2020 AL MESE DI MAGGIO 2021	GLI INCONTRI SARANNO PROGRAMMATI CON CADENZA SETTIMANALE IN ORARIO CURRICOLARE	
TOTALI mesi N. 7	Settimane N. 27	Ore N.
TABELLA OPERATORI		
Nome	Ruolo	Ore effettuate
GLI INSEGNANTI DELLE CLASSI IV DEL CIRCOLO		
LOCALI / STRUMENTI / MATERIALI		
<p>Il progetto sarà attuato con la disponibilità di:</p> <p>■ LOCALI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Laboratorio multimediale ➤ Classi/laboratorio ➤ Auditorium ➤ Google Meet <p>■ STRUMENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ LIM ➤ Schede strutturate ➤ Articoli di giornale ➤ La Costituzione Italiana ➤ Film e filmati ➤ Libri ➤ Macchina fotografica ➤ Computer <p>■ MATERIALI</p> <p>Materiali di facile consumo e reperibilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Cartoncino ➤ Carta pacco ➤ Colla vinilica ➤ Tempere ➤ Pennelli 		



<p>➤ Creta</p> <p>➤ Das</p> <p>➤ Cotone idrofilo</p>	
VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO	
<p>Per valutare gli esiti formativi attesi dagli alunni, i docenti rileveranno con strumenti collegialmente stabiliti:</p> <ul style="list-style-type: none">- L'interesse suscitato negli allievi- Le capacità di attenzione dimostrate- L' autonomia nel promuovere e sostenere le iniziative- La maturazione dimostrata in rapporto alla partecipazione al percorso	
<i>Trapani, 29/ 10/2019</i>	<i>Referente di Progetto</i>
Nome	Firma
TALLARITA MICHELA	

