

LA DIMENSIONE PROGETTUALE CURRICOLARE e/o EXTRACURRICOLARE	
Arricchimento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa	
Interventi per la scuola dell' Infanzia	
Competenze: Imparare ad Imparare - Percorso formativo	
"LE API E LA LORO MIELE"	
Definizione della struttura dell'intervento	
Luogo dell'intervento	Tutte le sezioni della scuola dell'Infanzia
Data Inizio Progetto	Marzo 2021
Data Fine Progetto	Maggio 2021
Numero Ore di Attività	Tutte le attività saranno svolte in orario curriculare e/o extracurricolare
Numero Docenti impegnati	Docenti delle sezioni
Tipologia Destinatari	Tutti gli alunni della scuola dell'infanzia
Livello	-----
Obiettivo Formativo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Stimolare la naturale curiosità del bambino avvicinandolo alla scoperta delle api, perché sono "l'insetto simbolo" della primavera e sono presenti da tantissimo tempo sia in natura che nella vita dell'essere umano.
Area	Titolo della competenza
Competenze sensoriali	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare in modo intenzionale la realtà circostante
	<ul style="list-style-type: none"> • Saper esprimere emozioni
Competenze linguistiche - comunicazionali	<ul style="list-style-type: none"> • Relazionarsi con i compagni in modo collaborativo
	<ul style="list-style-type: none"> • Aiutare il compagno in difficoltà.
	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziare la conoscenza delle forme e dei colori
	<ul style="list-style-type: none"> • Vedere, toccare ed assaggiare i vari prodotti che si ottengono dal lavoro delle api.
	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il linguaggio orale come strumento di comunicazione per esprimere idee, sentimenti, dubbi
	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il linguaggio scritto come mezzo per entrare in relazione con gli altri e per rafforzare il gruppo
	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare le api applicando varie tecniche plastiche, il disegno o il ritaglio



	<ul style="list-style-type: none"> • Drammatizzare il linguaggio delle api attraverso il movimento • Arricchire il proprio lessico • Imparare il nome dei vari tipi di api e dei loro prodotti • Riferire le proprie esperienze
Competenze cognitive	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il linguaggio delle api • Imparare ed esplorare • Saper lavorare con i simboli e ad essi associare comportamenti • Comprendere e riconoscere il ruolo dell'apicoltore • Osservare e identificare le caratteristiche delle api e del loro habitat • Conoscere e valorizzare il lavoro delle api • Distinguere differenti tipi di api che convivono in un alveare • Scoprire e mettere in risalto l'importanza delle api per l'ambiente

PREMESSA

Il progetto accompagna i bambini alla scoperta del mondo meraviglioso delle api. Il percorso didattico è volto a favorire l'autonomia progressiva. Offre al bambino un ruolo primario nella costruzione delle sue conoscenze. Saranno offerte tutte le risorse disponibili e i mezzi necessari perché possano costruire autonomamente i propri apprendimenti che in questo modo entreranno a far parte della loro vita per sempre .

IL PROGETTO

Il Progetto si svolgerà durante l'anno scolastico in orario curriculare o in orario extracurricolare solo per gli alunni di anni 5 e si propone il raggiungimento delle seguenti finalità.

- Favorire comportamenti corretti.
- Promuovere atteggiamenti positivi verso gli insetti.
- Educare i bambini al rispetto degli animali.

ATTIVITA'

- Imparare con i libri per scoprire il regno delle api. Gioco delle api, costruire un cartellone, lettura delle immagini, conversazione sulle api (con chi vivono, cosa fanno, chi ci porta il miele, a chi piace il miele.)
- Attività conclusiva: esposizione dei lavori.
- Se possibile organizzare una gita per andare a vedere un centro di apicoltura.



METODOLOGIA			
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conversazioni guidate ✓ Drammatizzazione ✓ Lavoro di gruppo ✓ Cooperative learning ✓ Problem- solving 			
OBIETTIVI			
<ul style="list-style-type: none"> • Stimolare la naturale curiosità del bambino avvicinandolo al meraviglioso mondo delle api • Conoscere e rispettare gli insetti • Acquisire comportamenti corretti e responsabili 			
FASI DI LAVORO			
<ul style="list-style-type: none"> - Indagine sulle conoscenze iniziali dei bambini sulla vita delle api - Lettura di storie e racconti - Costruzione di percorsi - Acquisizione di nuovi vocaboli - Produzione di cartelloni. 			
TABELLA DEGLI INCONTRI			
Mese	Giorno	Ore	Scuola (plesso)
DAL MESE DI MARZO AL MESE DI MAGGIO	IN ORARIO CURRICOLARE e/o EXTRACURRICOLARE		VIA 80
			G. MARCONI
			CAPITANO VERRI
TOTALI mesi N. 3	Settimana N. 12	Ore N.	
TABELLA OPERATORI			
Nome	Ruolo	Ore effettuate	
TUTTI I DOCENTI DELLE SEZIONI DI SCUOLA INFANZIA DEL CIRCOLO			
LOCALI / STRUMENTI / MATERIALI			
<p>Il progetto sarà attuato con la disponibilità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ LOCALI <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aule ➤ Laboratori di attività espressive ■ STRUMENTI e MATERIALI 			



Vari plessi della scuola dell'infanzia

Plesso da designare per lo svolgimento delle ore extracurricolari

■ **STRUMENTI**

- CD audio e Audio visivi
- Stereo
- LIM
- Computer

■ **MATERIALI**

- CD vuoti da masterizzare
- Cartoncino (cm. 100 x 70) vari colori e bianco
- Matite
- Gomme
- Pennarelli
- Plastilina
- Colla vinilica e stick
- Colori a matita
- Pennarelli
- Colori a tempera (vari colori)
- Cartoncino colorato e bianco formato A4
- Carta per fotocopie formato A4
- Buste trasparenti con buchi per raccoglitore
- Raccoglitori cartonati
- Carta crepla, vari colori
- Plastilina
- Fogli di cera

VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO

Durante lo svolgimento del percorso formativo l'insegnante osserverà in modo occasionale e sistematico il comportamento dei bambini. I dati raccolti permetteranno di valorizzare l'efficacia del processo

Trapani, 11/ 10/2020

Referente di Progetto

Nome

Firma

ALBERTI PAOLA

