

PIANO DI FORMAZIONE DI CIRCOLO

a.s. 2019/2020

Nota MIUR prot. 49062 del 28/11/2019 e nota MIUR prot. 51647
del 27/12/2019

Nota USR Sicilia prot. 1005 del 20/01/2020

Elaborato dal Collegio dei Docenti del 29/05/2020 _Delibera n. 38



IV CIRCOLO “G. MARCONI” TRAPANI

Ind. Viale 11 Settembre 2001 – 91100 Trapani - **tel.** 0923/539178 – **fax** 0923/555047 - **C.F.** 80004490811
e-mail: tpee00400p@istruzione.it - tpee00400p@pec.istruzione.it - **sito web:** www.guglielmomaroni.edu.it

PIANO DI FORMAZIONE DI CIRCOLO

a.s. 2019/2020

Nota MIUR prot. 49062 del 28/11/2019 e nota MIUR prot. 51647 del 27/12/2019

Nota USR Sicilia prot. 1005 del 20/01/2020

Il MIUR, con nota AOODGPER prot. n. 49062 del 28/11/2019, per l'a.s. 2019/2020 ha erogato per la "formazione dei docenti" dell'Ambito 27 della Sicilia € 105.428, di cui il 40% assegnati alla scuola polo d'ambito e il 60% direttamente alle singole scuole dell'ambito. Al IV Circolo Didattico di Trapani sono stati assegnati il 2,55% dei fondi del suddetto 60% (€ 63.257) pari a € 1.613.

Il seguente **Piano di formazione di Circolo** è stato elaborato in coerenza con gli obiettivi del PTOF, con i processi di ricerca didattica, educativa e di sviluppo, in sintonia con le priorità e le strategie delineate nel Piano Nazionale di Formazione anche tenendo conto dei bisogni individuati nel corso del processo di autovalutazione e definiti nel Piano di Miglioramento.

Al fine di garantire la diffusione di nuove metodologie di formazione, il seguente Piano di formazione di Circolo comprende anche iniziative di autoformazione, di formazione tra pari, di ricerca ed innovazione didattica, di ricerca-azione, di attività laboratoriali, di gruppi di approfondimento e miglioramento.

L'avvenuta formazione verrà attestata mediante “Certificazione di competenze acquisite” o “Attestato di partecipazione” rilasciato dall’Ente formatore o firme di presenza/autocertificazione per attività di progettazione e autoformazione.

Partecipazione ad iniziative formative di carattere nazionale promosse dall'Amministrazione scolastica e organizzate dalle scuole polo della formazione (utilizzo della quota del 40% a disposizione della scuola polo) con il coordinamento dell'USR Sicilia.

La durata e le modalità organizzative saranno a cura della scuola polo.

TEMATICA NAZIONALE	DOCENTI REFERENTI PARTECIPANTI	Riferimenti al PTOF	Riferimenti al PDM	Caratteristiche delle attività	Modalità documentazione e attestazione
<u>Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019)</u>	3	Realizzare azioni per educare alla cittadinanza attiva "nazionale, europea e planetaria"	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, anche in collaborazione con il territorio di riferimento Implementare progetti formativi ispirati al rispetto della legalità, sostenibilità ambientale ecc.	Promuovere azioni finalizzate all'educazione alla cittadinanza globale.	Attestato di partecipazione
<u>Discipline scientifico tecnologiche "STEM"</u>	3	Predisporre interventi atti a sostenere una didattica innovativa e interattiva, flessibile, centrata sul metodo laboratoriale, sull'apprendimento cooperativo e sull'uso delle nuove tecnologie	Potenziare competenze tecnologiche e innovative del personale docente	Promuovere le discipline scientifico-tecnologiche	Attestato di partecipazione
<u>Obblighi in materia di sicurezza</u>	5	Partecipazione alla gestione dell'emergenza e del primo soccorso	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane Formazione del corpo docente	Conoscere gli obblighi in materia di sicurezza	Attestato di partecipazione

Adempimenti della P.A. in materia di trasparenza e privacy	5	La normativa sulla privacy	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane Formazione del corpo docente	Conoscere la normativa sulla privacy, trasparenza e condivisione dei dati	Attestato di partecipazione
Inclusione degli alunni con Bes, DSA e disabilità (D.Lgs. 66/2017 e 96/2019)	20	Intervenire a rischio (DSA, BES, dispersione) tempestivamente sugli alunni	Implementare azioni educative all'inclusione di alunni con BES	Conoscere le strategie per impostare un PEI per competenze	Attestato di partecipazione
Piano nazionale scuola digitale	20	Costruire ambienti e spazi di apprendimento centrati sulla didattica innovativa con l'uso delle TIC	Potenziare competenze tecnologiche e innovative del personale docente	Conoscere le principali web apps per la didattica	Attestato di partecipazione

Organizzazione diretta di attività formative da parte dell'istituto, anche in modalità autoformazione e ricerca didattica strutturata (utilizzo della quota del 60% a disposizione della singola scuola)					
AREA TEMATICA	MODALITA' ORGANIZZATIVE	DOCENTI PARTECIPANTI	Riferimenti al PTOF	Riferimenti al PDM	Caratteristiche delle attività
Desunte dalla tabella allegata al CCN del 19/11/2019 e/o dalle priorità del PNF	formazione on line, iniziative di autoformazione, di formazione tra pari, di ricerca ed innovazione didattica, di ricerca-azione, di attività laboratoriali, di gruppi di approfondimento e miglioramento				

Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Formazione online, iniziative di autoformazione, formazione tra pari	80	Costruire ambienti e spazi di apprendimento centrati sulla didattica innovativa con l'uso delle TIC	Potenziare competenze tecnologiche e innovative del personale docente	Utilizzo delle piattaforme e-learning con particolare riferimento alla GSuite e uso di google moduli per la didattica
Inclusione e disabilità	Formazione online, iniziative di autoformazione, formazione tra pari	40	Intervenire a rischio (DSA, BES, dispersione) tempestivamente sugli alunni	Implementare azioni educative, sia curricolari che extracurricolari, finalizzate a prevenire e/o contrastare ogni forma di violenza e discriminazione. Implementare progetti finalizzati all'inclusione di alunni con BES.	Sperimentare pratiche innovative con tecnologie digitali per l'inclusione
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale	Formazione online, iniziative di autoformazione, formazione tra pari	40	Sostenere formazione e auto -aggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologica	Diffondere capillarmente buone prassi di inclusione attraverso anche il coinvolgimento delle famiglie, associazioni e territorio.	Modalità di gestione dei conflitti in classe, strategie per valorizzare la parte positiva del conflitto.