

**GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE IN USCITA
SCUOLA DELL'INFANZIA**

Il sé e l'altro (campo emotivo – affettivo – relazionale)

COMPETENZE	VALUTAZIONE
Conosce e rispetta le regole della vita comunitaria	
Instaura rapporti con i singoli, con il gruppo dei pari e con gli adulti.	
Esprime le sue opinioni, accettando e ascoltando quelle diverse dalle proprie.	
Risponde in maniera adeguata ai richiami o alle frustrazioni	
Riconosce la propria storia personale e familiare.	
Affronta ansie e paure condividendo con gli altri i propri sentimenti.	
E' curioso e sensibile verso i diversi temi legati alle tradizioni sociali e culturali.	
Affronta positivamente le nuove esperienze	
Partecipa e collabora alla realizzazione di qualsiasi attività didattica proposta.	
E' autonomo nell'esecuzione del lavoro individuale.	
Osservazioni...	

Il corpo e il movimento (campo psicomotorio)

COMPETENZE	VALUTAZIONE
Rappresenta graficamente la figura umana denominandone le parti e rappresentandola graficamente nei minimi particolari.	
Controlla l'esecuzione del corpo, muovendosi con destrezza nello spazio ludico.	
Prova interesse nello sperimentare schemi posturali e motori.	
Sa orientarsi nello spazio grafico.	
Ha sviluppato il controllo grafo-motorio e la coordinazione oculo-manuale, ha sviluppato la motricità fine.	
Osservazioni.....	

Immagini, suoni, colori (campo espressivo)

COMPETENZE	VALUTAZIONE
Sa esprimersi attraverso il disegno, la pittura e le altre attività manipolative utilizzando materiali, strumenti e diverse tecniche creative.	
Disegna spontaneamente e su consegna.	
Attribuisce i colori alla realtà in maniera adeguata.	
Scopre il paesaggio sonoro utilizzando la voce, il corpo, gli oggetti.	
Produce semplici sequenze sonoro-musicali.	
Osservazioni.....	

I discorsi e le parole (campo linguistico)

COMPETENZE	VALUTAZIONE
Usa la lingua italiana.	
Arricchisce e rende più preciso il proprio lessico.	
Rielabora racconti di crescente complessità. E' in grado di formulare personali finali di storie.	
Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni e sentimenti, attraverso il linguaggio verbale.	
Riproduce rime e filastrocche.	
Sperimenta drammatizzazioni, misurandosi con la creatività e la fantasia.	
Distingue i segni delle parole e del numero, sperimentando le prime forme di lettura e scrittura.	
Osservazioni.....	

La conoscenza del mondo (campo matematico-scientifico)

COMPETENZE	VALUTAZIONE
Osserva l'ambiente che lo circonda cogliendone tutte le caratteristiche stagionali nella loro ciclicità.	
Utilizza con proprietà i concetti temporali, inserendo correttamente nella giornata e nella settimana le azioni quotidiane (prima, adesso, dopo, ieri, oggi, domani...).	
Compie misurazioni usando strumenti conosciuti, ricostruendo ed elaborando successioni, confrontando quantità e dimensioni.	
Raggruppa e ordina gli oggetti secondo criteri diversi (colore, forma, grandezza...) e ne identifica alcune proprietà.	
Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, sia fisico che grafico, usando correttamente i concetti topologici (avanti/dietro, sopra/sotto...).	
Riconosce la simbologia numerica.	
Abbina la simbologia numerica alla quantità.	
E' in grado di contare.	
E' in grado di operare con i numeri.	
Osservazioni.....	

NOTE:.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LEGENDA: 1= DA RAGGIUNGERE 2= PARZIALMENTE RAGGIUNTO 3= RAGGIUNTO