



IV CIRCOLO "G. MARCONI" TRAPANI

Ind. Viale 11 Settembre 2001 – 91100 Trapani - tel. 0923/539178 – fax 0923/555047 - C.F. 80004490811
e-mail: tpee00400p@istruzione.it - tpee00400p@pec.istruzione.it - sito web: www.guiglielmomaroni.edu.it

PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE

AA. SS. 2019/20 - 2020/21 - 2021/22

II COLLEGIO DEI DOCENTI

VISTO l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107,

- commi da 12 a 19: *Piano Triennale dell'Offerta Formativa*;
- commi da 56 a 62: *Piano Nazionale Scuola Digitale*;
- commi da 70 a 72: *Reti tra Istituzioni Scolastiche*;
- commi da 121 a 125: *Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo, in particolare il comma 124* "la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente"; "Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa";

VISTO che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n. 80 del 28 marzo 2013 "*Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione*";

VISTO il Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTA la nota MIUR prot. n. 2805 del 11/12/2015 - Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: "*La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale*";

VISTA la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – *Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale*;

VISTA la nota MIUR n. 2915 del 15/09/2016 che recita: "Le azioni formative per gli insegnanti di ogni istituto sono inserite nel Piano Triennale dell'Offerta formativa, in coerenza con le scelte del Collegio Docenti che lo elabora sulla base degli indirizzi del dirigente scolastico. L'obbligatorietà non si traduce, quindi, automaticamente in un numero di ore da svolgere ogni anno, ma nel rispetto del contenuto del piano";

VISTO il Piano per la formazione degli insegnanti presentato dal MIUR in data 3 ottobre 2016;

VISTE le priorità formative del Piano citato che afferiscono alle seguenti aree:

COMPETENZE DI SISTEMA	Autonomia didattica e organizzativa Valutazione e miglioramento Didattica per competenze e innovazione metodologica
COMPETENZE PER IL 21° SECOLO	Competenze di lingue straniere Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento Scuola e lavoro
COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Inclusione e disabilità Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

VISTI gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;

CONSIDERATO che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003);

ESAMINATE le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;

PRESO ATTO dei corsi organizzati dal Circolo, dal MIUR, dall'USR e da altri Enti territoriali ed istituti;

TENUTO CONTO dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola ed in attesa della Direttiva sulla formazione di prossima emanazione;

ESAMINATE le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico 2019/20, 2020/21, 2021/22 e le conseguenti aree di interesse;

CONSIDERATO che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta Formativa del Circolo, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

VISTA la Carta docenti e la finalizzazione primaria del bonus per le attività di formazione ed aggiornamento.

ADOTTA

Il seguente Piano Triennale di Formazione ed aggiornamento.

1.1 – PREMESSA

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di Processo e il Piano di Miglioramento. I bisogni formativi emersi dal RAV evidenziano la necessità di una formazione centrata sulle competenze e sulla conoscenza dei processi e delle metodologie necessarie a raggiungere i risultati di miglioramento: didattica laboratoriale e uso sistematico di pratiche innovative, anche basate sulle Nuove Tecnologie, e idonee a promuovere apprendimenti significativi.

Il Circolo organizza, sia singolarmente che in Rete con altre scuole, corsi di formazione che concorrono alla formazione sulle tematiche sopra individuate. La misura minima di formazione che ciascun docente dovrà certificare a fine anno, è la partecipazione ad almeno un'unità formativa in presenza od online o iniziativa di autoformazione o documentazione strutturata di percorsi per anno.



Oltre alle attività di Circolo, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma in piena aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica.

Il presente Piano intende valorizzare il lavoro docente e l'ambiente scolastico come risorsa per la didattica, favorire la comunicazione tra docenti, diffondere la conoscenza di significative pratiche didattiche, con scambio di esperienze e pianificazione dei programmi di intervento per giungere, infine, alla valutazione promozionale del progetto formativo promosso collegialmente.

Ciò significa trasformare la nostra scuola in Laboratori di Sviluppo Professionale per tutto il personale. Il Piano di Formazione e Aggiornamento rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un'azione tendente a migliorare il clima nell'organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF oltre che al tentativo di dare corpo ad attività di confronto, di ricerca e sperimentazione previste dall'Autonomia.

Il Collegio dei Docenti riconosce l'aggiornamento, sia individuale che collegiale, come un aspetto irrinunciabile e qualificante della funzione docente, funzionale alla promozione dell'efficacia del sistema scolastico e della qualità dell'Offerta Formativa e deve essere inteso come un processo sistematico e progressivo di consolidamento delle competenze.

1.2 – FINALITA' E OBIETTIVI DEL PIANO

- Acquisire conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti, oltre a riflettere sui vissuti e sulle pratiche didattiche;
- Favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale;
- Migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente conoscenza e stima reciproca;
- Fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline, delle metodologie, della innovazione dell'ambiente di apprendimento, della progettazione e valutazione, della relazione e comunicazione;
- Riconoscere lo sviluppo professionale dei docenti anche attraverso la partecipazione e l'impegno diretto ad iniziative di progettazione, co - progettazione in percorsi di rete;

Il Piano di Formazione e Aggiornamento tiene conto delle linee generali indicate annualmente dal MIUR e degli orientamenti strategici della politica del nostro Circolo finalizzata al miglioramento continuo e si avvarrà di corsi organizzati dall'USR, da altri enti territoriali o istituti, delle iniziative progettate dall'Istituto, autonomamente o in rete con altre scuole.

Nell'ambito di ciascun corso proposto saranno privilegiati momenti di cornici teoriche e di confronto, sia pratiche laboratoriali, nonché saranno valorizzate le buone pratiche.

Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- i corsi di formazione organizzati da MIUR, e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- i corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali/Enti accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- i corsi organizzati dalla Rete di Ambito o reti di Istituti a cui il Circolo aderisce;
- gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008);
- la documentazione e progettazione che evidenzia una ricerca ed uno studio personali;
- la partecipazione a gruppi di rete per l'elaborazione di percorsi e co - progettazione a livello territoriale.

Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione on - line e all'autoformazione. Le tematiche saranno inerenti ai bisogni rilevati, in coerenza con le specifiche esigenze dell'Istituzione scolastica e dei docenti.



1.3 – CORSI DI FORMAZIONE, AUTOFORMAZIONE, PROGETTAZIONE

Nel corso del triennio 2019/2022 prioritaria sarà la formazione del personale docente sulle competenze tecnologiche e innovative al fine di favorire una didattica laboratoriale con l'utilizzo delle nuove tecnologie. Si prevedono le seguenti attività formative:

Anno Scolastico	Azioni formative	Descrizione	Collegamento con le priorità del PNF	Destinatari	Modalità di lavoro	Formazione di Scuola/Rete
2019/2020 2020/2021 2021/2022	Autonomia organizzativa e didattica	Rafforzare la capacità della scuola di utilizzare risorse umane, risorse didattiche, risorse finanziarie per migliorare la qualità della didattica e gli apprendimenti degli allievi.	Autonomia organizzativa e didattica	Docenti collaboratori e figure di sistema	Laboratori, ricerca-azione, formazione online, peer review	Attività proposta da soggetti riconosciuti
2019/2020 2020/2021 2021/2022	Didattiche innovative	Competenze di base e metodologie innovative per il loro apprendimento (italiano, competenze logico-matematiche e scientifiche)	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Tutti i docenti	Laboratori, Ricerca-azione, Comunità di pratiche, formazione online	Attività proposta dalla rete di ambito
2019/2020 2020/2021 2021/2022	Contenuti digitali per l'apprendimento	Sviluppo e sperimentazione di ambienti di apprendimento digitali, realizzazione di prodotti multimediali	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Tutti i docenti	Laboratori, Ricerca-azione, Comunità di pratiche, formazione online	Attività proposte dalla scuola
2019/2020 2020/2021 2021/2022	Lingue Straniere e CLIL	Percorsi di formazione linguistica con elementi di metodologia didattica innovativa, percorsi di formazione metodologica per il CLIL	Competenze di lingua straniera	Gruppi di docenti	Laboratori, Ricerca-azione, Comunità di pratiche, formazione online	Attività proposta dalla rete di ambito
2019/2020 2020/2021 2021/2022	Didattica inclusiva	Sperimentare l'utilizzo di strumenti e strategie inclusive che utilizzano la differenza come risorsa, coinvolgendo tutti, valorizzando l'apporto di	Inclusione e disabilità	Tutti i docenti	Laboratori, Ricerca-azione, Comunità di pratiche, formazione online	Attività proposta dalla rete di ambito

		ciascuno. Sviluppare le competenze necessarie per personalizzare e individualizzare i percorsi didattici.				
2019/2020 2020/2021 2021/2022	Prevenzione del disagio minorile globale	Aumentare le conoscenze sul bullismo e sul cyberbullismo, strategie efficaci e pratiche di prevenzione e intervento. Modalità di gestione dei conflitti in classe, strategie per valorizzare la parte positiva del conflitto.	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale	Tutti i docenti	Laboratori, Ricerca-azione, Comunità di pratiche, formazione online	Attività proposta dalla rete di ambito
2019/2020 2020/2021 2021/2022	Integrazione multiculturale e cittadinanza globale	Promuovere azioni finalizzate all'educazione alla cittadinanza globale.	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	Tutti i docenti	Laboratori, Ricerca-azione, Comunità di pratiche, formazione online	Attività proposta dalla rete di ambito
2019/2020 2020/2021 2021/2022	Valutazione e miglioramento	Valutazione formativa, certificazione delle competenze	Valutazione e miglioramento	Gruppi di miglioramento	Attività in presenza, formazione online	Attività proposta dalla rete di ambito

1.4 – MODALITA' DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL' EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL' ATTIVITA' CURRICOLARE

Per ciascuna attività formativa:

- il direttore del corso e/o soggetto organizzatore provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;

- i docenti partecipanti ad attività esterne al Circolo (**es. corsi su piattaforme on line**) dovranno mettere a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso. Per le iniziative di formazione la verifica di efficacia è costituita dalla realizzazione di materiali inerenti allo specifico o alla dimostrazione del possesso di competenze documentate sul campo.

Il D.S. accerterà l'avvenuta formazione mediante "Attestato di partecipazione" o "certificazione di competenze acquisite" rilasciato dall'Ente formatore o firme di presenza/autocertificazione per attività di progettazione e autoformazione. I Corsi di formazione devono essere erogati da un soggetto accreditato dal MIUR.

Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati.

Tutti gli altri devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento.

1.5 – LE MODIFICHE IN CORSO

Il presente Piano potrà essere successivamente parzialmente modificato o integrato con altre iniziative di formazione in funzione di nuovi documenti normativi, dei fondi assegnati e della valutazione in corso di miglioramenti di quanto deliberato.

Il Dirigente Scolastico
Ignazio Monticciolo

