



IV CIRCOLO  DIDATTICO
“ GUGLIELMO MARCONI “
Viale 11 settembre 2001 – 91100 Trapani

RIENTRO A SCUOLA

**VADEMECUM PER
LE FAMIGLIE**

Suggerimenti per i genitori
Scuola Infanzia e Primaria

Collaborare con la Scuola è indice di responsabilità: aiuta a tutelare, a fare il bene di tutti e di ciascun alunno e nel presente momento storico rappresenta un elemento davvero significativo nella strategia del contenimento del contagio da Covid - 19. I corretti comportamenti preventivi possono risultare tanto più efficaci quanto più rigorosamente seguiti da ognuno.

Solo il rispetto reciproco può proteggere tutti!



Le indicazioni di seguito descritte si rendono necessarie, per cercare di salvaguardare la salute del personale, degli alunni e degli accompagnatori e potranno essere integrate in funzione delle esigenze di ogni plesso del Circolo.

IL PRESENTE DOCUMENTO RIPORTA LE PRINCIPALI DISPOSIZIONI MINISTERIALI PER IL RIENTRO IN SICUREZZA A SCUOLA. LE DISPOSIZIONI POTRANNO ESSERE AGGIORNATE CON IL PASSARE DEI GIORNI. PER UNA COMPLETA INFORMAZIONE SULLE DISPOSIZIONI MINISTERIALI SI INVITA IL LETTORE A PRENDERE VISIONE DEI RAPPORTI ISS, DEI DECRETI DEL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI E DI TUTTA LA DOCUMENTAZIONE PRODOTTA DAL COMITATO TECNICO SCIENTIFICO

COSA FARE SE

Alunno manifesta sintomatologia a CASA

2 -Triage telefonico

I genitori devono contattare il pediatra di libera scelta (PLS) o il medico di medicina generale (MMG) per la valutazione clinica (triade telefonico) del caso;

4 -In caso di sospetto COVID-19

Il dottore chiede tempestivamente il test diagnostico
Il Dipartimento di prevenzione (DdP) provvede all' esecuzione del test diagnostico

3 -Comunicazione assenza

I genitori dello studente devono comunicare l' assenza scolastica per motivi di salute, tramite email all' indirizzo di posta elettronica: tpee00400p@istruzione.it

1- NO ingresso a SCUOLA

L' alunno resta a casa

COSA FARE SE ...

Alunno manifesta sintomatologia a SCUOLA

2 -Area separata

L' alunno attende l' arrivo dei familiari in un' area separata, assistito da un operatore scolastico (insegnante o collaboratore scolastico) dotato di mascherina chirurgica.

2 -Triage telefonico

I genitori devono contattare il pediatra di libera scelta (PLS) o il medico di medicina generale (MMG) per la valutazione clinica (triade telefonico) del caso

1- Avvisare la famiglia

L' operatore scolastico (insegnante collaboratore scolastico) chiama immediatamente i genitori e avvisa il referente scolastico per COVID-19

3 -Sanificazione

Le superfici della stanza o l' area di attesa dopo che l' alunno sintomatico è tornato a casa devono essere pulite e disinfettate dal collaboratore scolastico presente nel plesso.

5 -In caso di sospetto COVID-19

Il dottore chiede tempestivamente il test diagnostico
Il Dipartimento di prevenzione (DdP) provvede all' esecuzione del test diagnostico

INDICAZIONI GENERALI DI SICUREZZA

Se tuo figlio non è in buona salute non può andare a scuola

Pertanto dovrai tenerlo a casa se:

- ▶ la temperatura rilevata la mattina è uguale o superiore a 37.5°C;
- ▶ presenta sintomi respiratori (tosse con o senza difficoltà respiratoria, mal di gola o rinite, naso che cola) e/o sintomi di malessere generale (dolori muscolari/articolari, dolore toracico, cefalea) e/o sintomi dell' apparato gastroenterico (diarrea, vomito o dolori addominali) e/o congiuntivite e/o manifestazioni cutanee anomale;
- ▶ è stato a contatto con un caso COVID positivo nei 14 giorni precedenti;
- ▶ è in isolamento domiciliare o quarantena negli ultimi 14 giorni.

RICORDA

▪ *E' fondamentale avvisare il pediatra di famiglia dei sintomi, in modo che possa indicarti come procedere.*

▪ *Informa la scuola, con le modalità che ti verranno indicate, quali altre persone contattare in caso tuo figlio presenti i sintomi, a lato indicati, mentre si trova a scuola: nomi e cognomi, telefoni, luoghi di lavoro e ogni ulteriore informazione che renda celere il contatto.*



Precauzioni da prendere a scuola :

- lavare e disinfettare le mani
- mantenere il distanziamento sociale(1 metro fra le rime buccali);
- indossare la mascherina se si è in modalità dinamica: ingresso, uscita e in movimento;
- non sfregarsi gli occhi con le mani senza averle prima disinfettate;
- non condividere con altri il materiale scolastico: penne, quaderni, libri,... (ognuno deve avere ciò che gli serve);
- andare in bagno solo quando effettivamente necessario.

- **Ricorda** ai bambini, anche in maniera divertente, di praticare le corrette **tecniche di lavaggio delle mani**, soprattutto prima e dopo aver mangiato, starnutito o tossito o prima di applicare la mascherina.
- Forniscigli **dei pacchetti fazzoletti di carta e salviettine disinfettanti da tenere nello zaino.**
- Suggestiscigli di non bere mai dai rubinetti **e dotalo di bottigliette d'acqua o borracce** personalizzate o con il suo nome in modo che lui sia sicuro di riconoscerle sempre.
- Ricordagli gli **disinfettare le mani** all'ingresso e subito dopo essere uscito dai servizi igienici prima di tornare in classe.



“

Sviluppa una routine quotidiana prima e dopo la scuola:

- *stabilisci con esattezza le cose da mettere nello zaino e controlla in particolare che non manchi il **gel disinfettante**, **una mascherina di ricambio** e **un contenitore per la mascherina** che indossa, nel caso debba riporla momentaneamente;*
- *quando torna a casa insegnagli a lavarsi subito le mani e dove riporre la mascherina a seconda che sia monouso o lavabile.*





Uso Dispositivi di protezione individuali (DPI)

Ricorda che le **mascherine** chirurgiche o le mascherine di comunità (quelle lavabili) hanno una capacità filtrante verso l'esterno molto elevata ma proteggono poco chi le indossa.

E' importante che tutti le utilizzino correttamente perché siano un reale strumento di prevenzione della diffusione del virus.

Se usi **mascherine di comunità, esse devono:**

- coprire naso e bocca per impedire la fuoriuscita delle goccioline di secrezioni respiratorie;
- essere fissate con lacci alle orecchie;
- avere almeno 2 strati di tessuto;
- essere lavabili quotidianamente con sapone a mano o in lavatrice a 60° ed essere stirate a vapore.



- Se usi **mascherine chirurgiche** ricordati che sono monouso e vanno buttate alla fine della giornata.
- Impara a riconoscere **il lato che deve stare a contatto con il viso** e come aggiustare il fermanaso.
- Le **mascherine** devono essere **riconoscibili** e non confondibili con quelle degli altri alunni (scrivi nome e cognome sul versante interno, se vuoi)
- Assicurati che **non deve appoggiare la mascherina** sulle superfici né sporcarla.
- Forniscigli **un contenitore** (ad es. un sacchettino richiudibile etichettato) da tenere nello zaino **per riporre la mascherina** quando mangia e metti sempre nello zaino **una mascherina di scorta in un** sacchetto.
- Tieni sempre a casa **una scorta di mascherine** per poterle cambiare ogni volta che sia necessario.
- Spiegagli che a scuola non tutti gli alunni possono portare la mascherina e che quindi lui/lei dovrà mantenere **la distanza di sicurezza e tenere la mascherina** per proteggere entrambi/e.





Attenzione agli aspetti psicologici:

- Prima dell'inizio delle lezioni, **prepara tuo figlio** al fatto che **la scuola avrà un aspetto diverso**, soprattutto se frequenta la scuola primaria (ad es. banchi distanti tra loro, insegnanti che mantengono le distanze fisiche, regole da seguire durante la ricreazione).
- Dopo il rientro a casa informati su come vanno le cose e sulle interazioni con i compagni di classe e gli insegnanti. **Chiedigli come si sente** e se è spiazzato dalle novità. Aiutalo ad elaborare eventuali disagi; se ti segnala comportamenti non adeguati da parte di altri alunni, parlane con gli insegnanti.
- Fai attenzione a comportamenti che possono esprimere **un disagio emotivo** quali pianti immotivati, eccessiva preoccupazione o tristezza, sonno disturbato, difficoltà di concentrazione o sintomi quali mal di pancia o mal di testa ricorrenti.
- Non essere tu a trasmettere ansia: ogni parola o comportamento viene osservata da tuo figlio. **Passa messaggi positivi**. Non diffondere le fake news e scegli con attenzione le fonti da cui informarti sull'andamento della pandemia da COVID-19. Evita la ricerca ossessiva di notizie sul virus.
- **Partecipa alle riunioni scolastiche** anche se a distanza e **consulta il sito della scuola**: essere informato e confrontarsi riduce il senso di ansia e ti offre un modo per esprimere e risolvere eventuali preoccupazioni.

Trasporto scolastico

Pianifica e organizza il trasporto di tuo figlio per e dalla scuola:

- ❖ se va **in auto** con altri compagni, accompagnato dai genitori di uno di questi, spiegagli che deve tenere la mascherina e il distanziamento;
- ❖ se tuo figlio utilizza **un mezzo pubblico** preparalo al fatto che deve indossare sempre la mascherina e a non toccarsi il viso con le mani senza averle prima disinfettate. Se è piccolo, spiegagli che non può mettere le mani in bocca. Accertati che abbia compreso le regole da tenere a bordo (posti a sedere e norme di distanziamento).



Modalità di informazione delle famiglie

- ❖ **Leggi con attenzione la cartellonistica** sui comportamenti di prevenzione del contagio e accertati che sia comprensibile per tuo figlio.
- ❖ **Presta attenzione alle segnalazioni a pavimento** (ad esempio per assicurare il distanziamento, separare i flussi nei corridoi) per verificare se sono comprensibili.
- ❖ Tieniti informato su come la scuola intende informare gli studenti circa i **comportamenti di prevenzione**.
- ❖ Informati sulle **regole che verranno adottate in mensa o durante la ricreazione** in modo che tu possa rispiegarle a tuo figlio e responsabilizzarlo sui comportamenti da tenere.



Suggerimenti aggiuntivi per genitori di alunni con difficoltà o in situazione di fragilità:

- Ⓢ **Gli studenti con disabilità o situazioni patologiche** non compatibili con l'uso continuativo della mascherina non sono obbligati a utilizzarla. Valuta attentamente con il pediatra di famiglia se tuo figlio rientra tra questi.
- Ⓢ Se tuo figlio non è in grado di tenere né la mascherina né la visiera trasparente, spiegagli che **la useranno le persone intorno a lui** per proteggersi adeguatamente dal contagio.
- Ⓢ Se tuo figlio è **affetto da sordità** e legge le labbra, segnala alla scuola la necessità di fornire a lui e alla classe le visiere trasparenti da utilizzare in alternativa alle mascherine. Esistono anche mascherine con il frontalino trasparente ma non è detto che siano comode per tutti.
- Ⓢ Se tuo figlio ha **problemi di abbassamento delle difese immunitarie o situazioni patologiche** che non gli consentono di stare a scuola in presenza di un rischio di contagio, fatti rilasciare dal pediatra o dallo specialista una certificazione e presentala alla scuola per tempo. Solo così potremo predisporre percorsi di Didattica Digitale Integrata e di istruzione domiciliare o comunque trovare soluzioni adatte al vostro caso.





- Se nonostante l'organizzazione scolastica per la prevenzione del contagio, il pediatra ritiene che si debbano adottare **provvedimenti particolari per il contenimento del rischio** (ad esempio per l'accesso ai locali scolastici o per uscire sul territorio, per gli intervalli, per la mensa o per le ore di educazione fisica), occorre che vengano attestati e presentati alla scuola per tempo in modo da trovare, ove possibile, soluzioni alternative.
- Se tuo figlio presenta complessità nel caso in cui dovesse essere soccorso a scuola, fai predisporre **dal pediatra le indicazioni da consegnare alla scuola**, in modo che si sappia come intervenire correttamente.
- Accertati che tutte **le indicazioni di sicurezza**, le disposizioni e le regole organizzative (ad esempio quelle per l'uso dei laboratori) siano comprensibili per lui e siano da lui imparate.
- Accertati che abbia chiara **la nuova organizzazione**, cosa deve mettere nello zaino ogni mattina; prepara o aiutalo a preparare calendari delle attività con l'indicazione di ciò che gli occorre giorno per giorno.



NOTA:

Non tutte le voci riguardano anche la Scuola dell'Infanzia, in particolare quelle relative all'uso della mascherina.

